**Dzień dobry „Motylki”!**

Dziękujemy za przysyłane zdjęcia, jest nam bardzo miło oglądać jak dzieci pięknie pracują i realizują nasze propozycje.

Cieszymy się, że wzięliście udział w naszym **konkursie ekologicznym „Najciekawszy Eko- ciuszek”**. **I** miejsce- Oliwia Bajdak, **II** miejsce: Jakub Cabaj, Agatka Domańska, **III** miejsce- Robert Kaczmarczyk. Gratulujemy uczestnikom konkursu. Wykonaliście przepiękne stroje. GRATULACJE

 Dzisiaj rozpoczyna się nowy tydzień a wraz z nim nowe zadania. Tematyką tego tygodnia będzie: **„POLSKA TO MÓJ DOM”.**

**Propozycje zajęć na tydzień od 27.04.do 30.04.2020 r**.

 **PONIEDZIAŁEK: 27. 04. 2020 r. TEMAT: MÓJ DOM**

**1.„Wszyscy są”-** piosenka na powitanie, zapraszamy do wysłuchania piosenki i zaśmiewanie razem z nami.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

**2.** **„Domy i domki”-** zabawa dydaktyczna., mamusiu/tatusiu, przyjrzyjcie się ilustracjom z domami: dużym i małym, o różnych kształtach i kolorach. Poproście dzieci o opisanie wyglądu domów. Zapytajcie dzieci: Które domy można zobaczyć w mieście, a które na wsi? Które domy podobają się bardziej dzieciom? Załącznik 1

[https://blizejprzedszkola.pl/domy-i-domki-cz-1-pd,3,6775.html#](https://blizejprzedszkola.pl/domy-i-domki-cz-1-pd%2C3%2C6775.html)

**3.** **„Dom z klocków”-** konstruowanie domów z klocków. Rozmowa z dziećmi na temat miejsca, w którym mieszkają. Próby podzielenia słowa *dom* na sylaby. Po pogadance dzieci układają budowlę swojego domu.

**4.** **„Duży i mały dom”-** zabawa ruchowa. Mamusiu/tatusiu włączcie dowolną piosenkę i poproście dziecko o poruszanie się w rytm muzyki, na hasło „Małe domy”- dzieci przykucają i układają ręce nad głową w kształcie daszku, na hasło: „Duże domy”- stają na palcach i układają ręce nad głowami w kształcie daszku.

Dla chętnych

**5. „Domek”-** rysowanie domu. Spróbujcie razem z nami narysować domek.

<https://www.youtube.com/watch?v=JE4xQqRePZk>

**WTOREK 28. 04. 2020 r. TEMAT: MOJA MIEJSCOWOŚĆ**

1. Zabawa ruchowa **„Koniki”.** Na rozpoczęcie dnia proponujemy trochę ruchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

**2**. **„Moja miejscowość”** – Rozmowa na temat nazw budynków charakterystycznych dla swojej miejscowości ( poczta, kościół, szkoła, sklepy, remiza itp.) Drodzy rodzice porozwijajcie z dziećmi o swojej miejscowości.

**3.** **„Nasze Domy”-** Ćwiczenia w kartach pracy. Otwórzcie karty pracy na 25 stronie. Dzieci odszukują na obrazku koła, kolorują je i liczą. Następnie rysują drogi Toli i Tomka do domów.

**Dla chętnych**

**4.** **„Mój kraina”-** Wykonanie i udostępnienie zdjęć budynków charakterystycznych dla swojej miejscowości.

**ŚRODA 29. 04. 2020 r. TEMAT: POLSKA TO MÓJ KRAJ**

**1.„Mazurek Dąbrowskiego”-** wysłuchajcie hymnu Polski. Mamusiu/tatusiu wyjaśnij co to jest hymn. Rozmowa o tym, dlaczego i kiedy go śpiewamy i jaka postawę powinniśmy zachować.

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

**2. „Polska”-** posłuchajcie wiersza R. Przymusa. Rozmowa na temat wiersza . Wyjaśnienie słowa : ojczyzna (kraj dzieciństwa, miejsce urodzin), Wisła (najdłuższa rzeka w Polsce), kraina ( określony teren, posiadający własną nazwę). Co to znaczy być Polakami i mówić po polsku? Mamusiu/tatusiu, pokaż dziecku odzie na mapie są: morze, góry rzeka Wisła.

<https://www.youtube.com/watch?v=oabhDem3ACA>

**3.** **„Znam swój kraj”-** wskazanie na mapie morza, rzeki Wisły i gór. Załącznik nr 2

**4.** **„Mapa Polski”-** puzzle. Składanie w całość pociętych na cztery części konturów mapy Polski ( z ćwiczenia wyżej). Zapoznanie z określeniem *mapa*.

**CZWARTEK 30. 04. 2020 r. TEMAT: SYMBOLE NARODOWE: FLAGA, GODŁO**

**1.„ Barwy ojczyste”- zapoznanie z wierszem Cz. Janczarskiego**

Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste.

Zademonstrowanie dzieciom flagi narodowej. Omówienie jej wyg lasu, zwrócenie uwagi na kolorystykę i ułożenie kolorów. Załącznik nr 3

<https://www.youtube.com/watch?v=a6zzo_0vKEk>

**2. „Flaga”-** praca z kartą pracy str. 26. Pokolorowanie flagi według wzoru.

**3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:**

* **„Zwiedzamy Polskę”-** dzieci na kocykach tworzą pojazd i ruszają nim w podróż po Polsce. Rodzic wymienia miasta do których dziecko dojeżdża.
* **„Biało- czerwoni”-** zabawa w kolory. Dziecko siedzi na dywanie , a rodzic rzuca piłkę i wymienia kolor. Dziecko łapie oburącz i odrzuca. Gdy Rodzic wymieni biały lub czerwony kolor, dziecko nie łapie piłki.
* **„Kocham Cię Polsko”-** Dziecko bierze wcześniej wykonaną flagę i faluje nią w rytm dowolnej muzyki patriotycznej.

**4. „Godło”-** praca z wykorzystaniem Karty z wyprawki nr 36. Rozpoznawanie godła jako symbolu narodowego. Dzieci wycinają obrazek przedstawiający godło Polski, rozcinają na cztery części, układają według wzoru i naklejają na kartki.

Dla chętnych:

**5. Nauka na pamięć wiersza** „Barwy Ojczyste”

**Do dzieła! Pochwalcie się jak wykonaliście zadania ☺**

**Miłej zabawy! Pozdrawiamy i życzymy miłego weekendu ☺**