**Witajcie Kochane Przedszkolaki i Drodzy Rodzice!**

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o lecie. Będziemy obserwowali jakie zmiany zachodzą w przyrodzie, porozmawiamy o pogodzie: takiej, którą lubią dzieci i tej niebezpiecznej. Poznamy zjawiska atmosferyczne oraz zasady bezpiecznego zachowania się podczas burzy: ukrycie się w budynku, przykucnięcie. Porozmawiamy o kolorach tęczy, będziemy rysować błyskawice, łąkę, jak również robić bukiety z warzyw i owoców. Obejrzymy, jak różni malarze przedstawili na swoich obrazach lato. Będziemy śpiewać piosenki.

**Propozycje zajęć na tydzień od 15.06 do 19.06.2020 r**.

**PONIEDZIAŁEK: 15. 06. 2020 r. TEMAT: KOLORY LATA**

1. **„Razem z latem”-** osłuchanie się z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

*1.Chodzi złote lato  
w kapeluszu z kwiatów.  
W rękach ma latawiec,  
biega z nim po trawie.  
  
Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja,  
Hopsa, hopsasa, razem z latem ja.  
  
2. Czasem dla ochłody  
lato zjada lody.  
Zjada je powoli,  
gardło go nie boli.  
  
Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja,  
Hopsa, hopsasa, razem z latem ja.*

1. **„Dotknij koloru...”-** zabawa muzyczno-ruchowa.

Dzieci maszerują, podskakują lub biegają w rytm powyższej piosenki. Na przerwę w muzyce rodzic podaje nazwę koloru, który dzieci mają za zadanie odszukać w pokoju i go dotknąć. Zabawę powtarzamy wypowiadając możliwie jak najwięcej kolorów występujących w pokoju.

1. **„Ziarenko”-** poszerzenie wiedzy przyrodniczej, wzrost rośliny.

Pokazujemy dziecku ziarenko fasoli i mówimy: *To małe ziarenko fasoli. Spróbuj się zamienić w tak malutkie ziarenko*. Dziecko zwija się w kłębuszek, stara się zwinąć jak najciaśniej. Posłuchajcie historii o ziarenku:

*Małe Ziarenko spało mocno, głęboko pod ziemią. Pewnego razu otworzyło jedno oko, ale wokół było bardzo ciemno i zimno. -Eee... Brrr... Nic ciekawego– poszło spać dalej. Pewnego wiosennego dnia Ziarenko poczuło, że wokół niego robi się coraz cieplej. Nie wiedziało, skąd to uczucie, ale było ono bardzo miłe. Kolejnego dnia Ziarenko poczuło, że coś je obmywa, a ziemia wokół jest coraz cieplejsza. Zapragnęło więcej i więcej obmywania i ciepła, zaczęło poszukiwać. Wysunęło jedną rękę, a tam brrrrrrrrr zimno, wysunęło drugą ręką w przeciwnym kierunku. -Ojej, ciepło, tak bardzo chce mi się pić, jeszcze i jeszcze -Ziarenko wyciąga rękę do ciepła i wody, aż nagle... stało się wokół bardzo jasno. Ziarenko zapłakało. -Co się stało? Nic nie widzę! -Przyzwyczaisz się do mego światła-pogłaskało je Słonko swym promykiem. -Pomożemy ci-szepnął szumiący, ciepły Deszczyk.*

Dziecko rozprostowuje swoje ciało, wyciąga ręce do góry i na boki.

Rozmawia na temat opowiadania: rozdzielenie treści fikcyjnych (uczucia ziarenka) od rzeczywistych (pomoc deszczu i słońca) we wzroście rośliny.

1. Wykonanie karty pracy **KP2.37**-dzieci uważnie obserwują historię wzrostu owocu truskawki. Zwracają uwagę, że truskawka powstaje z kwiatu, rośnie na mały krzaczku.

***Dla chętnych:***

**„Kolory lata- bukiet”-** wykonanie bukiet z kolorów lata tj.: z warzyw, kwiatków lub owoców.

https://images.app.goo.gl/jK91XogmAtYFaxRZA

**WTOREK 16. 06. 2020 r. TEMAT: BURZA**

1. **„Pada deszczyk”** –zabawa muzyczno-ruchowa. Posłuchajcie znanej Wam melodii i spróbujcie zaśpiewać i naśladować szum drzew, wiejący wiatr, padający deszcz, tęczę… .

https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A

1. **„Zjawisk atmosferyczne”-**film edukacyjny

Rozmowa na temat występujących w filmie zjawisk atmosferycznych.

1. **„Burza”-** zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Potrzebujemy tamburyno i koło np. z włóczki, szarfy itp., które będzie domkiem. Dzieci rozkładają je w dowolnie wybranym przez siebie miejscu. Podczas gry na tamburynie dzieci biegają swobodnie po dywanie, a na hasło: Na hasło: Burza- wracają do swoich domków.
2. **„Piorun”-** malowanie zygzaków na dużej powierzchni. Potrzebne będą: żółta kredka(pastele), czarna kartka

Obejrzyjcie poniższe zdjęcia piorunów. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania: *Do czego podobny jest piorun*? (do zygzaka) *Co to jest piorun?* ( wyładowanie elektryczne o bardzo dużej mocy- może złamać drzewo, zapalić je, zniszczyć dom, pioruny biegną od chmury do ziemi.

<https://images.app.goo.gl/7J6g75nCoUEhQgVF7>

<https://images.app.goo.gl/ABi8JoHfpA3PcNtTA>

**ŚRODA 17. 06. 2020 r. TEMAT: TĘCZA**

1. **„Tęcza-Cza Cza Cza”-** Zapraszam do wysłuchania piosenki

https://youtu.be/LmBK0xFkhH4

1. **„Przepis na tęczę”-** posłuchajcie wiersza

*Weź bukiecik polnych wrzosów,*

*Dzbanek chabrowego sosu,*

*Szklankę nieba wlej pomału,*

*Garść niebieskich daj migdałów*

*Dorzuć małą puszkę groszku,*

*Nać pietruszki wsyp(po troszku!*

*Włóż pojęcia dwa zielone*

*I zamieszaj w prawą stronę,*

*Dodaj skórkę od banana,*

*Łąkę mleczy i stóg siana,*

*Szczyptę słońca, dziury z serka*

*I cytryny pół plasterka.*

*Weź jesieni cztery skrzynki,*

*Zapach świeżej mandarynki*

*Pompon od czerwonych kapci,*

*Barszczu z uszkami(dzieło babci)...*

*Jeszcze maków wrzuć naręcze*

*I gotowe...*

*Widzisz tęczę?*

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

*-Z czego w wierszyku powstała tęcza?*

*-Jak naprawdę powstaje tęcza?*

*-Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy?*

1. Wykonanie karty pracy **KP2.38.**

Dzieci podają nazwy kolorów tęczy. Kończą kolorowanie tęczy, rysują kwiaty pod tęczą, a nad tęczą ptaszki. Przeliczają kolory tęczy.

1. **„Bańki mydlane”-** zabawy z elementem ćwiczeń oddechowym, próby dostrzegania kolorów tęczy w bańkach.

***Dla chętnych:***

Zapraszam do wykonania pracy plastycznej **„Tęcza”**

https://www.youtube.com/watch?v=fOVx0T-f-zM&feature=share

**CZWARTEK 18. 06. 2020 r. TEMAT: JAKA DZIŚ POGODA?**

1. **„Jaka to pogoda?”-** Potrzebujemy: obrazki ze zjawiskami pogody. Rodzic po kolei pokazuje obrazki pokazujące wybrane zjawisko atmosferyczne, dziecko odczytuje obraz i ustala z rodzicem formę ruchu.

Słoneczna pogoda-słońce(swobodny bieg) <https://images.app.goo.gl/WANnSzvedpXG6GNm8>

Wirujące liście-wiatr(stanie w rozkroku, ręce uniesione, skłony tułowia w pozycji czołowej)

<https://images.app.goo.gl/qphwzdS4wgqih7eUA>

Chmury-zachmurzenie(powolny chód) <https://images.app.goo.gl/oUU6ZXxmUAqujKBG>6

Chmury i krople-opady deszczu(marsz z daszkiem z rąk nad głową)

<https://images.app.goo.gl/qHZn6ML9pyncM8zaA>

Śnieżynka-opady śniegu(rzucanie się śnieżkami)

<https://images.app.goo.gl/6J7kUTWTzqtABWM28>

Chmura z błyskawicą-burza(kucnięcie, objęcie rękami kolan)

<https://images.app.goo.gl/k9fPfiNjVkEA2bdq5>

1. Zapraszam do wykonania pracy plastycznej **„Słońce”** **W.42.**
2. **„Pływanie”** -zabawa ruchowa. Dziecko leży na brzuchu, nogi ugięte w kolanach, głowa i ręce uniesione. Ruchem naśladuje czynności pływania: poruszają nogami do przodu i do tyłu, rękami zataczając półkola.
3. Zapraszam na film edukacyjny **„Chmury”**

<https://youtu.be/PVGjzJYrMdM>

**PIĄTEK 19. 06. 2020 r. TEMAT: LATO W SZTUCE**

1. **„Skoki przez drabinkę”** – wykonanie drabinki, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski i ułożyć na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.
2. **„Lato w sztuce”** –rozmowa na temat lata:

*-Za co lubicie lato?* Dzieci udzielają swobodnych wypowiedzi.

Lato jest piękne, jasne i kolorowe. Zobaczcie jak widzieli lato artyści malarze.

<https://www.youtube.com/watch?v=lISZRfx9o60>

1. **„Zadanie prawdziwe i fałszywe”** – przygotowanie dziecku dwóch buziek : smutnej i uśmiechniętej. Rodzic podaje zdania. Jeśli zdanie będzie prawdziwe podnoszą buźkę uśmiechniętą, jeśli fałszywe smutną. Przykładowe zdania:

*-Z chmury pada deszcz.*

*-Słońce jest zielone.*

*-Truskawki rosną na drzewach.*

*-W czasie burzy trzeba schować się w domu.*

*-Latem jest ciepło.*

*-Ryś to dziki kot.*

*-Lew ma grzywę.*

*-Tygrys jest w kropki.*

*- Tęcza jest czarna.*

*- Latem pada śnieg.*

***Dla chętnych:***

Zapraszam do wykonania pracy plastycznej **„Kolorowa łąka”** <https://youtu.be/SNzyiETq45Y>

**Dziękujemy, że jesteście z Nami☺**

**Miłego weekendu ☺**