**WYNIKI KLASYFIKACJI ŚRÓDOROCZNEJ**

w roku szk. 2019/2020

**Szkoła Podstawowa w Skórcu**

klasa ………... wychowawca ……………………………..

Średnia ocen klasy frekwencja

1. Stan klasy na początku roku szkolnego: ……….

2. Stan klasy w dniu klasyfikacji: ……….

3. Uczniowie nieklasyfikowani:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uczeń** | **Przedmiot** | **Uzasadnienie nieklasyfikowania** |
|  |  |  |

Wnioski do pracy w II okresie (podjęte działania interwencyjne, współpraca z rodzicami, planowane formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Uczniowie ze średnią co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą oceną zachowania:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko ucznia** | **Zachowanie** | **Średnia** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. Uczniowie z ocenami niedostatecznymi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko ucznia** | **Przedmiot(y)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Wnioski do pracy w II okresie (planowane działania: zintensyfikowanie współpracy z rodzicami, planowane formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej, kontrakty, dodatkowe zajęcia, zestawy ćwiczeń do indywidualnej pracy…..) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. Zestawienie zachowania uczniów:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **wzorowe** | **bardzo dobre** | **dobre** | **poprawne** | **nieodpowiednie** | **naganne** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

7. Uczniowie zwolnieni z zajęć edukacyjnych obowiązkowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko ucznia** | **Przedmiot(y)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny poza szkołą:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko ucznia** | **Przedmiot(y)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

9. Statystyka wyników nauczania:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oceny** | celująca | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca | niedostateczna |
| **Ilość** |  |  |  |  |  |  |
| **%** |  |  |  |  |  |  |

10. Uczniowie z problemami w zachowaniu – (formy pomocy jakimi ich objęto, efekty, planowane działania):

........................................................................................................................................... ……………………………………………………………………………………………………..

11. Współpraca z rodzicami, /zaangażowanie rodziców w życie klasy, szkoły, inne/

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.Rekomendacje do pracy z rodzicami w przyszłym okresie:

.............................................................................................................................................. ...........................................................................................................................................

13. Charakterystyka klasy w kontekście wyników edukacyjnych:

……………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................

14. Osiągnięcia uczniów - wnioski …………………………………………………………………………

 …..…………………………….......................................................................................................

15. Działania wychowawcze w klasie - wnioski

 ...................................................................................................................................................................................................................................................................................……………. ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Podpis wychowawcy