**GRUPA 4-LATKI „Pszczółki” (27-30.04.2020r.)**

Witamy serdecznie wszystkich Rodziców i kochane Pszczółki!

Bardzo dziękujemy Wam – Drodzy Rodzice i Dzieci, za to, że tak wspaniale włączacie się do działań, jakie proponujemy na naszej stronie.

**Dziękujemy za udział w konkursie: „Strój - EKO” z okazji Dnia Ziemi.**

Informujemy, iż przyznano cztery wyróżnienia:

Natalia Bareja

Igor Borkowski

Michał Kruk

Tomasz Rybaczewski

Gratulujemy!

**Dziękujemy za udział w konkursie: „Drugie życie plastikowej butelki”.**

Wszyscy uczestnicy otrzymują wyróżnienia!

Nikola Guzek za pracę: „Pływające kwiatki”

Michał Kruk za pracę: „Stołeczek z butelek”

Tomasz Rybaczewski za pracę: „Osłonka na kwiatki”.

Gratulujemy!

Po powrocie do przedszkola dzieci otrzymają nagrody.

Gratulujemy wspaniałych pomysłów, umiejętności i zapraszamy do udziału

w kolejnych konkursach!!!!

**Drodzy Rodzice!**

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o Polsce. Przedszkolaki dowiedzą się, jakie są polskie symbole narodowe oraz co to oznacza, że należy je szanować. Stojąc na baczność, słuchać będziemy pol­skiego hymnu – *Mazurka Dąbrowskiego,* zrobimy małą flagę i godło, poznamy znaczenie słowa *patriota.* Mówić będziemy o tym, czym jest mała ojczyzna*,* i zaznaczymy ją na mapie. Nauczymy się wiersza Władysława Bełzy *Katechizm polskiego dziecka* i posłuchamy wiersza *Budujemy mosty* Zofii Bronikowskiej. Dzieci dowiedzą się o Warszawie – stolicy Polski. Posłuchają legendy *Wars i Sawa,* obejrzą herb Warszawy i ulepią warszawską Syrenkę z pla­steliny.

Przedszkolaki obejrzą mapę fizyczną Polski i dowiedzą się, co oznaczają zaznaczone na niej kolory. Będą malować farbami obraz wybranego krajobrazu Polski. Porozmawiamy o znaczeniu wody dla ludzi, zwierząt i roślin, o rzekach i o budowaniu mostów.

Tematyką tego tygodnia będzie: **Polska to mój dom (27-30.04.2020r.)**



Oto propozycje zajęć:

**27.04.2020r. TEMAT: DLACZEGO TRZEBA SZANOWAĆ FLAGĘ?**

Na rozgrzewkę: Krakowiaczek jeden…

<https://www.youtube.com/watch?v=HKiHrGivkqY&t=12s>

**1. Drogi Rodzicu czy możesz przeczytać wiersz „Katechizm polskiego dziecka”**  Władysława Bełzy, omów jeden wers wiersza, a później razem

z dzieckiem go powtórz i tak samo z następnymi wersami. [www.youtube.com/watch?v=7D2wAg4xqzg](http://www.youtube.com/watch?v=7D2wAg4xqzg)

***Katechizm polskiego dziecka***

**Władysław Bełza**

– Kto ty jesteś?

– Polak mały.

– Jaki znak twój?

– Orzeł biały.

– Gdzie ty mieszkasz?

– Między swemi. (swymi)

– W jakim kraju?

– W polskiej ziemi.

– Czem ta ziemia? (czym)

– Mą Ojczyzną.

– Czem zdobyta? (czym)

– Krwią i blizną.

– Czy ją kochasz?

– Kocham szczerze.

– A w co wierzysz?

– W Boga wierzę.

**2. „Kocham miejsce, w którym mieszkam!”** – rozmowa na temat okolic miejsca zamieszkania dzieci. Drogi rodzicu czy możesz zadać dziecku następujące pytania: *Co znaczy słowo „ojczyzna”?* (wszystko wokół nas)

*Co dla nas jest „małą ojczyzną”?* (dziecko wymienia wszystkie elementy, które kojarzą im się z miejscem zamiesz­kania).

**3.** Jeżeli jest to możliwe przeczytaj opowiadanie Kotylion Piotra Wilczyńskiego. Dziecko niech opowie o czym było opowiadanie i odpowie na pytanie:

„**Dlaczego trzeba szanować flagę?**”

***Kotylion***

**Piotr Wilczyński**

Pani Kasia opowiadała nam w przedszkolu o naszych barwach narodowych i symbolach.

– A to jest nasze godło, czyli znak wszystkich Polaków – i pokazała na obrazek, który wisi na ścianie w naszej sali. – Jak myślicie, co on przedstawia?

– To jest ptak, bo ma skrzydła i dziób – zawołała Helcia.

– Tak! – odpowiedziała pani. – I właśnie teraz nauczymy się pięknego wiersza, który zna każdy Polak. Słuchajcie, a potem będziemy powtarzać: — Kto ty jesteś? —Polak mały.— Jaki znak twój?— Orzeł Biały— Gdzie ty mieszkasz?— Między swemi.— W jakim kraju?— W polskiej ziemi.— Czym ta ziemia?— Mą Ojczyzną. — Czym zdobyta?— Krwią i blizną.— Czy ją kochasz?— Kocham szczerze.— A w co wierzysz?— W Boga wierzę.

Pani Kasia mówiła, że pojutrze będzie Święto Flagi, i że wtedy nie idziemy do przedszkola.

Za to wszyscy, to znaczy mama, tata, dziadek i ja, pójdziemy oglądać obchody. Gdy wróciłem z przedszkola, całe popołudnie robiliśmy z dziadkiem świąteczne dekoracje. – Mamo, zobacz! –pomachałem do mamy flagą.

– Piękna. Sami ją zrobiliście? – Mama uśmiechnęła się, a dziadek właśnie wszedł do pokoju.

– Tak, Grażynko, a za chwilę będziemy robić kotyliony.

– Co to jest kotylion? – spytałem.

– To taka kokarda w kształcie koła. Nosi się go na czapce albo przypięty do ubrania. Ma te same kolory co flaga. Kolor biały to kolor naszego białego orła, a czerwony to kolor tarczy, na której tego orła się przedstawia – dziadek tłumaczył mi cierpliwie. Usiedliśmy przy stole. Dziadek wycinał nożyczkami kółka małe i duże. Potem nakleiliśmy białe, bibułkowe środki, a jak tylko wyschną, przyczepi się agrafki i gotowe.

Od samego rana nie mogłem się doczekać, kiedy już będą te obchody. Wzięliśmy ze sobą flagę, tę którą zrobiłem wczoraj z dziadkiem. I wszyscy mieliśmy przypięte do kurtek kotyliony. Przyjechaliśmy na Plac Zamkowy i zaczęły się pokazy. Żołnierze w zielonych mundurach chodzili parami, a potem czwórkami, i robili sztuczki z karabinami.

– To jest pokaz musztry paradnej – powiedział dziadek.

– A co to musztra, dziadku?

– Musztra to jest taki trening. Żołnierze muszą być dobrze wyszkoleni i bardzo sprawni. Ćwiczą więc razem na poligonie. Podczas różnych świąt pokazują taką musztrę i możemy wtedy zobaczyć, jak są wytrenowani, żebyśmy mogli czuć się bezpiecznie. A potem tata jeszcze powiedział, że to jest bardzo ważne, żeby wiedzieć, kim jesteśmy, gdzie jest nasza ojczyzna. Wtedy lepiej i chętniej pracujemy dla siebie nawzajem, bo wszyscy razem budujemy Polskę.

– A wiesz, Michałku, że nie zawsze była Polska. Było tak, że chciano nam zabrać ojczyznę. Były wojny i powstania, ale dziś mamy wolny kraj i musimy znać naszą historię. I dlatego świętujemy naszą flagę, bo to znak wszystkich Polaków.

Nagle w górze mocno zahuczało. Wszyscy popatrzyli na niebo, a tam tuż nad nami przeleciało sześć samolotów. I naraz wypuściły smugi kolorowego dymu. Trzy samoloty wypuściły biały, a trzy czerwony dym i na niebie z tego dymu powstała wielka biało-czerwona flaga. A my machaliśmy do pilotów naszymi flagami.

Wieczorem, jak zawsze, przyszedł do mnie tata. Czasem czyta bajkę, a czasem opowiada ciekawą historię. – Tatusiu, a dlaczego Orzeł Biały jest naszym znakiem? – spytałem.

– Opowiem ci legendę o trzech braciach. Dawno temu nasi przodkowie wędrowali w poszukiwaniu krainy, w której mogliby zamieszkać. Ich wodzami byli bracia: Lech, Czech i Rus. Pewnego dnia przybyli do doliny, gdzie rosły piękne lasy, płynęły rzeki pełne ryb, a ziemia była urodzajna. Nagle w górze dał się słyszeć krzyk ptaka. Bracia podnieśli głowy i ujrzeli krążącego nad ich głowami białego orła. Wtedy Lech powiedział: – To jest dla mnie znak, że ze swoim ludem mam zostać w tej ziemi. Bracia pożegnali się, Czech poszedł na południe, a Rus na wschód. Lech zbudował warowny gród nieopodal starego dębu, na którym było gniazdo tego orła i nazwał ten gród Gnieznem. Na pamiątkę Lech przyjął znak białego orła na czerwonym tle, jako herb swojego państwa, a my jesteśmy potomkami Lecha.

Jestem dumny, mówię wam,

flagę niosę dzisiaj sam.

Biel i czerwień, barwy dwie,

każdy Polak o tym wie.

Legenda - Lech Czech Rus - bajka dla dzieci - Czytanka PL Maciej Sojka <https://www.youtube.com/watch?v=tlUUy7MI8vA>

Dzieci mówią, jakie kolory ma flaga Polski oraz co znajduje się na godle. Wypowiadają się na temat: „Dlaczego należy szanować flagę”.

**4. „Polskie symbole narodowe – flaga i herb”** – praca z **W.47**.

Dziecko wycina flagę, przymocowują do niej plastikową rurkę. Wycina godło, podkleja je taśmą i przykleja do bluzki. Nosi herb w przez cały tydzień.

5. **Wykonanie kotylionu** (kokardy narodowej) z krepiny. Średnica

kokardy narodowej powinna wynosić 4–6 cm, powinna składać się z dwóch

okręgów – białego centralnego oraz okalającego go czerwonego (symbol godła

Królestwa Polskiego: białego orła na czerwonym polu).

<https://www.youtube.com/watch?v=ciISVdgOLMk>

**28.04.2020r. TEMAT: JAK POWSTAŁA WARSZAWA?**

***Na rozgrzewkę : Jedzie pociąg z daleka*** – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Rodzicu jeśli to jest możliwe pobaw się z dzieckiem! Jesteście ustawieni jedno za drugim, tworząc „pociąg”, którym poruszają się po pokoju. Dziecko śpiewaja piosenkę kilkakrotnie – raz cicho, raz głośniej, raz wolno, raz szybciej, cienkim głosikiem, grubym głosem – przemieszczając się po domu.

**1. „Jak powstała Warszawa?”** – formułowanie odpowiedzi na pytanie na podstawie legendy *Wars i Sawa.*

***Wars i Sawa***

**Joanna Kończak**

Gdy rybak Wars wypłynął na połów, zobaczył w rzece dziwną, wielką rybę. Z ciekawości pod­płynął bliżej. To nie była ryba, ale syrena. Miała ciało pięknej dziewczyny i rybi ogon. Nazy­wała się Sawa. Wars zakochał się w syrenie, a ona w nim. Syrena nie chciała dłużej żyć w rze­ce. W magiczny sposób ogon Sawy odmienił się w ludzkie nogi. Szczęśliwa para zamieszkała w chacie nad Wisłą. Pewnego razu zapukał do nich gość. To był książę Ziemomysł, który zgubił się na polowaniu. Wars i Sawa nie wiedzieli, jak ważna osoba do nich trafiła. Z dobroci przyjęli wędrowca pod dach, nakarmili i przenocowali. Książę wyznał potem, kim jest. Podziękował szczerze za pomoc i powiedział: „Ziemie te na zawsze Warszowe zostaną”. Warszawa zyskała więc swoją nazwę, by wszyscy pamiętali o dobrym sercu Warsa i Sawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=lHmFohW0B1s>

N. zadaje pytania do treści legendy: *Co zobaczył rybak, gdy wypłynął na połów? Co się okazało, gdy podpłynął bliżej? Jak wyglądała syrena? Jak miała na imię? Co się stało, gdy rybak i syrena zakochali się w sobie? Gdzie zamieszkała szczęśliwa para? Kto pewnego dnia zapukał do ich cha­ty? Wars i Sawa nie wiedzieli, że ten człowiek to książę. Jak go przyjęli? Jak odwdzięczył się książę gospodarzom? Od czego Warszawa uzyskała swą nazwę?*

**2.„Wars i Sawa”** – praca z **KP2.33**.

Dzieci wskazują na obrazku, które elementy mogą być prawdziwe, a które – zmyślone. (Opowiadanie dzieciom, że dowody historyczne świadczą o tym, że nad Wisłą najpierw powstała osada rybacka, która się stopniowo powiększała i z której powstała wieś Warszawa. Książęta mazowieccy mieli tu jedną ze swoich siedzib. Przybywało ludzi, którzy budowali tu swoje domy i pracowali).

Dzieci z **KP2.33** skreślają elementy, które nie pasują do Warsa, Sawy i ich otoczenia (zegarek, te­lefon, motorówka, gitara, słuchawki, aparat, skuter) i wyjaśniają dlaczego. Zastanawiają się, czym mógł dawniej płynąć Wars – chętne dzieci dorysowują prostą łódź na osobnej kartce. Doskonalenie umiejętności przeliczania (przeliczanie skreślonych przedmiotów na karcie KP2.33).

**3. A teraz trochę się pogimnastykujemy!**

**Zestaw ćwiczeń ruchowych.**

* „Zwiedzamy Polskę” – tworzymy z innymi osobami ,które są teraz w domu „pociąg” i poruszamy się nim po pokoju do utworu Dziecko, które znajduje się na początku pociągu, jest „lokomotywą” i mówi, dokąd jedzie pociąg, wymieniając jakieś miasto w Polsce. Dzieci zmieniają się – po chwili zabawy ktoś inny jest „lokomotywą”
* „Mali żołnierze” – dzieci maszerują dookoła sali, podnosząc wysoko kolana. Na słowa : *saperzy na poligonie* – dzieci czołgają się po podłodze.
* „Biało-czerwoni” –rodzic rzuca piłkę do dziecka. Rzucając piłką, podaje nazwę jakiegoś koloru. Słysząc nazwy: biały i czerwony, dziecko nie łapie piłki. Po usłyszeniu nazwy innego koloru dziecko łapie piłkę oburącz i odrzuca ją do rodzica.

**4.** Prezentowanie herbu Warszawy.

Syrenka została symbolem Warszawy i znajduje się w herbie tego miasta.

**„Warszawska Syrenka”**– wykonanie pomnika z plasteliny.

Lepienie z plasteliny poszczególne części pomnika: postument, postać kobiety z ogonem ryby, miecz, który dołączy do uniesionej prawej ręki, tarczę, którą doklei do lewej ręki trzymanej przy piersi. Następ­nie wszystkie części łączą ze sobą. Poinformowanie dziecka, że ten pomnik stoi w Warszawie nad Wisłą.

Na tarczy Syrenki widnieje orzeł w koronie i napis *Warszawa.*

<https://mapy.emiejsca.pl/warszawa-7074,foto.html>

**29.04.2020r. TEMAT: WYRUSZAMY NA WYCIECZKĘ PO POLSCE!**

**1.„Jazda samochodem”** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko bierze z kuchni przykrywkę od garnka – to będzie kierownica. Trzyma przed sobą przykrywkę tak, jakby miały kierownicę, porusza się swobodnie

po pokoju. Gdy skręca w prawo, obraca przykrywką lekko w prawo, gdy skręca w lewo – obraca przykrywkę w lewo. Rodzic trzyma w ręku coś zielonego i coś czerwonego. Gdy w górze jest kolor zielony, dziecko porusza się, gdy Rodzic zmieni kolor na czerwony, „samochód” się zatrzymuje.

**2.„Poznajemy bliżej mapę Polski ”** – praca z mapą.

Słuchanie pierwszej zwrotki hymnu – *Mazurka Dąbrowskiego* – w postawie na baczność. <https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

Wyjaśnienie dzieciom jaka powinna być postawa przy słuchaniu i śpiewaniu hymnu Polski.

Po wysłuchaniu hymnu oglądanie mapy Polski. Pokazanie obszaru Polski z wyznaczony granicami. Wyjaśnienie, że na północy Polski leży Morze Bałtyckie, że jest zaznaczone na mapie kolorem niebieskim. Na niebiesko zaznacz się również rzeki i jeziora. Wskazanie pasma gór na południu Polski i pytanie oznaczone (brązowym). Wyjaśnienie, że między morzem i górami jest na mapie kolor zielony oznaczający ni­ziny, czyli tereny dość płaskie, nisko położone. Pokazanie dziecku, gdzie jest jego „mała ojczyzna” – miejsce gdzie mieszka.

**3.„Kolory na mapie”** – praca z **KP2.34.**

Rozmowa z dzieckiem o tym, co przedstawia mapa z **KP2.34**. Niebieskimi liniami są zaznaczone rzeki: Wisła i Odra. W centralnej części kraju kolorem zielonym są zaznaczone niziny. Na północy – Morze Bałtyckie ( trzeba pomalować tę część na niebiesko), a na nim statek. Na południu – góry ( trzeba pokolorować je na brązowo). Pytanie dziecka, w jakiej miejscowości jest jego przedszkole i zaznaczenie tej miejscowość na mapie. Po wykonaniu zadania z mapą dzieci kolorują flagę.

**4.„Tu mi się podoba!”** – malowanie farbami wybranej krainy Polski.

Rozmowa na temat ilustracji , na których są przedstawione krajobrazy Polski. Dzieci dokładnie im się przyglądają, a następnie malują te krainy geograficzne, które im się spodobały.

**30.04.2020r. TEMAT: WIEM, GDZIE WISŁA JEST NA MAPIE!**

Niezwykłe Lekcje Rytmiki - Jestem Polakiem

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM&t=28s>

**1.„Dlaczego ludzie osiedlali się nad rzekami?”** – ilustrowane opowiadanie na temat roli rzeki w życiu człowieka ( film nagrany przez nauczyciela)

N. kolejno pokazuje ilustracje i opowiada

– Ilustracja przedstawiająca rosnące zboże – N. mówi: *Nad rzekami, po wylewach, była bardzo dobra, urodzajna ziemia, gdzie ludzie uprawiali rośliny.*

– Ilustracja przedstawiająca zwierzęta hodowlane pijące wodę – N. mówi: *Bliskość rzeki była uła­twieniem przy hodowli zwierząt.*

– Ilustracja przedstawiająca dzikie zwierzęta nad rzeką – N. mówi: *Nad rzeką żyły różne gatunki dzikich zwierząt, na które w dawnych czasach polowano.*

– Ilustracja przedstawiająca dom nad rzeką – N. mówi: *Ludzie osiedlali się nad rzeką, by mieć szyb­ki dostęp do wody potrzebnej do picia, gotowania, prania, sprzątania.*

– Ilustracja przedstawiająca ryby w rzece – N. mówi: *Ludzie łowili ryby, by zdobyć pożywienie.*

– Ilustracja przedstawiająca łódź na rzece, a w niej towary – N. mówi: *Rzeka służyła ludziom do przemieszczania się i do transportu towarów.* <https://blizejprzedszkola.pl/plakat-z-biegiem-wisly,2,4951.html>

***2.Budujemy mosty*** – słuchanie wiersza i konstruowanie budowli z klocków.

N. przed przeczytaniem wiersza Drogi Rodzicu zapytaj dziecka: *Po co ludzie budują mosty na rzece?* Dziecko podaje swoje pomysły. A następnie przeczytaj wiersz:

***Budujemy mosty***

**Zofia Bronikowska**

– Masz już kocki?

– Mam!

– Usiądź sobie tam,

a ja tu – na wprost…

zbudujemy most!

Na tym pierwszym będą tory,

bo most będzie kolejowy…

A ten drugi most

wspaniały!

Auta będą tu jechały

i tramwaje. I… co chcesz!

– A most trzeci?

– Będzie też!

Po tym trzecim, białym moście

przyjdą do nas lalki w goście…

Śliczne lalki – malowanki,

kolorowe wycinanki!

O… już idą!

Patrz!...

Więc się teraz pobaw z nami,

a jak będzie czas,

to dom lalkom zbudujemy,

dom piękny – jak nasz!

Następnie Rodzicu zadaj dziecku pytania: *W co chciało się bawić to dziecko? Co będzie na pierwszym mo­ście? Co będzie jeździło po drugim moście? Dla kogo będzie trzeci most? Co dziecko zaplanowało jeszcze zbudować?*

**3. „Mosty na Wiśle” -** teraz Waszym zadaniem jest zbudowanie z klocków mostów na niebieskiej wstędze – Wiśle*.*

**4. „Czy wodę z rzeki można pić?**” – eksperyment.

Problem do rozwiązania: Czy wodę z rzeki można pić? Dziecko podaje różne hipotezy.

**Przeprowadzenie eksperymentu:**

Dzieci nalanie do dwóch przezroczystych szklanek wody – do jednej szklanki wodę z rzeki, do drugiej wodę z kranu.

**Wnioski:** Woda z kranu jest przejrzysta, bez zapachu. Woda z rzeki jest mętna, ma zapach. Woda z rzeki nie nadaje się do picia. Wyjaśnienie: w wodzie z rzeki znajdują się szczątki zwierząt, odchody, mikroorganizmy, w tym chorobotwórcze, które mogą powodować wiele groźnych chorób.

**5.**Z**ajęcia o emocjach** – duma z bycia Polakiem.

– *To moja Polska* – słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

***To moja Polska***

**Dominika Niemiec**

Tu jest moje miejsce na Ziemi.

Tu jest mój dom i moja rodzina.

To jest moje miasto, moje ulice.

Tu każdy mój dzień się kończy i zaczyna.

Znam tu każdy plac, każdy zakątek.

Tu mam kolegów i chodzę do przedszkola.

To miejsce kochać, cenić i szanować

to moja Polaka – patrioty rola.

N. rozmawia z dziećmi na temat wiersza: *Którego kraju dotyczył ten wiersz? Kim są ludzie miesz­kający w Polsce? Kto to jest patriota? Jakimi uczuciami darzymy nasz kraj? Dlaczego czujemy się związani z naszym krajem, co tutaj jest nasze?*

Ćwiczenie z księgą emocji. Dziecko układa historyjkę obrazkową pasującą do treści

wiersza. Opowiada, co się po kolei wydarzyło.

„Polak Mały!" film o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

**6.Symbole narodowe- kart pracy**

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/symbole-narodowe-karty-pracy/>



**Zadanie dla chętnych:**

* Zrób kotylion, wywieś flagę i zrób jej zdjęcie.
* „Mosty na Wiśle”- zbuduj most z klocków i zrób zdjęcie.
* Weź udział w konkursie plastycznym „Pejzaż leśny”.

**Pozdrawiamy Was gorąco!**

**Życzymy miłego i słonecznego weekedu majowego! **

Wychowawczynie