

PROPOZYCJE ZAJĘĆ DLA GRUPY MOTYLKI (3-LATKI)

04.05-08.05.2020r.

W tym tygodniu skoncentrujemy się wokół tematu „Wrażenia i uczucia”.

Poniedziałek 18.05.2020r.

TEMAT: CO JA CZUJĘ?

1. Drodzy Rodzice przeczytajcie swoim dzieciom opowiadanie

Co się wydarzyło w Pluszatkowie

W Pluszatkowie różnie bywa. Raz jest smutno, a raz wesoło. Czasem panuje zgoda, a czasem wybuchają kłótnie.

Pewnego razu przeżyły pluszátka bardzo dziwny dzień. Miały już wtedy pobudowane swoje domki i właśnie się w nich urządzały. Tylko Mucha, która nie mogła się jakoś zdecydować, gdzie sobie postawić domek, fruwała niespokojnie nad Pluszátkowem, napełniając całą osadę dokuczliwym bzykaniem.

Wyszła przed domek Myszka. A Mucha, która w tej chwili przelatywała nad jej domkiem, sfrunęła błyskawicznie w dół i ugryzła Myszkę w nosek.

- Ojej! – pisnęła Myszka i umilkła, bo właśnie stanął przed nią Kot.
- Zabrakło mi kretoniku na firaneczki do kuchni, a ty masz tyle różnokolorowych szmatek. Czy mogłabyś dać mi którąś? – zapytał.
- Nie mam żadnych szmatek! – rozzłościła się Myszka. A rozzłościła się dlatego, że ją Mucha ugryzła w nosek.

Wraca Kot do domu, a tu już przed progiem czeka Pies.

- Przybijałem właśnie półkę – mówi – i zabrakło mi gwoździ. Zdaje się, że ty masz ich jeszcze sporo. Czy mógłbyś mi dać chociaż dwa?
- Nie mam już gwoździ – burknął Kot i wszedł do domku. A burknął, bo był zły, że mu Myszka nie dała kretoniku.

Wraca Pies do domu, a tu już przed domem czeka Prosiaczek.

- Piec w mojej kuchni dymi – pokwikuje płaczliwie – gdybyś mi dał trochę gliny, może bym sobie jakoś poradził.
- Nie mam gliny – warknął pies. A warknął tak, bo był zły, że mu Kot nie dał gwoździ.

Wraca Prosiaczek do siebie, a tu przed progiem czeka Miś.

- Zabrakło mi siana do wypchania poduszki – mówi. – Czy nie została ci przypadkiem zbyteczna garstka?
- Ani źdźbło nie zostało! – fuknął prosiaczek. A fuknął tak, bo był zły, że mu Pies nie dał gliny.

Wrócił Miś do siebie, usiadł z ponurą miną na progu. A księżyc, wycięty ze srebrnego pluszu i zawieszony nad Pluszatkowem na błękitnej nitce, odwrócił się teraz bokiem i wyglądał jak bardzo cienki rogalik.

Minęło pół godziny, a potem godzina i Myszkę przestał boleć nosek. I zaraz sobie zaśpiewała piosenkę: – Tralala-tralala- tralala!

Była to bardzo ładna piosenka i jak się ją śpiewało, nie można było się już złościć. Spojrzała Myszka na stół. A tam leżały kolorowe kretoniki.

„O! Ten zielony w białe groszki będzie w sam raz dla Kotka – pomyślała – zaraz mu go zaniosę. Na pewno się ucieszy.”

– Patrz, co znalazłam jeszcze wśród swoich szmatek – uśmiechnęła się. – Ten wzór nadaje się do okien w twojej kuchence. Chcesz, to zaraz spróbujemy, jak to będzie wyglądało? – i raz dwa zrobiła Kotkowi firaneczki.

Myszka poszła do domu. Siedzi Kot w kuchni, patrzy na okno, na firanki. A właśnie obok okna wisiała półeczka.

„Ach, prawda – przypomniał sobie – przecież Pies nie może przybić półki, bo nie ma gwoździ. Dlaczego mu ich nie dałem? Mnie już są niepotrzebne”.

I prędko zaniósł Psu całą paczkę gwoździ.

– Przynoszę wszystkie – powiedział – wybierz sobie, jakie ci są potrzebne, i weź parę na zapas. W gospodarstwie zawsze się przydadzą.

Przybił Pies półkę nad kuchnią, ustawił na niej garnki i talerze.

„Ach! – przypomniał sobie. – Przecież u Prosiaczka piec dymi! Może biedak nawet obiadu nie mógł ugotować? A ja mu nie dałem gliny. Ładny ze mnie sąsiad!” I zaraz pobiegł do Prosiaczka z dużą bryłą gliny.

– Pokaż no ten piec! – zawołał od progu. – Aha, aha... – mówił, oglądając dokładnie. – Już widzę, co tu trzeba zrobić. Zaraz ci pomogę, to będzie prędej.

Przestał piec dymić i Prosiaczek ugotował kolację.

No, teraz jeść i spać.

I nagle przypomniał sobie Misia. Przecież Misiowi zabrakło siana do poduszki!

– Ach! – krzyknął Prosiaczek. – Wart jestem, żeby mi natrzeć uszu!

Zostawił kolację na stole. Pobiegł do komórki, chwycił wiązkę siana i popędził, aż się za nim kurzyło.

– Misiu! – mówi już w progu ze skrucą. – Misiu, nie gniewaj się! Nie wiem, co mi się stało, że ci tego siana nie dałem. Ufff! – tak się zasapałem... Ale to nic. Zaraz pomogę ci wypchać poduszkę!

A gdy pachnąca sianem poducha leżała na tapczanie, Prosiaczek powiedział jeszcze:

– Nie gniewasz się już na mnie, Misiu?

– Ależ skąd! – zapewnił Miś, ściskając serdecznie Prosiaczka.

I zaraz zrobiło się wesoło w całym Pluszatkowie. A księżyc wycięty ze srebrnego pluszu i zawieszony nad Pluszatkowem na błękitnej nitce, zwrócił się znowu przodem do Pluszatkowa i wyglądał teraz jak okrągła, pyzata bułeczka.

Wspólnie z dziećmi odpowiedzcie na pytanie:

Kto mieszkał w Pluszatkowie?

Co robiły pluszaki w swoim miasteczku?;

Jaka przygoda spotkała Myszkę?

Czego potrzebował Kot, Pies, Prosiaczek, Miś?

Kogo zwierzęta poprosiły o pomoc?

Jaka atmosfera panowała w Pluszatkowie?

Kiedy się zmieniła?

Komu pomogła Myszka, komu pomógł Kot, Pies, Prosiaczek?

Z jakiego powodu księżyc obrócił się znowu do Pluszatkowa?.

2. „Co czuję ja, co czują inni” – a teraz Drodzy Rodzice i dzieci zapraszam was abyście wspólnie pooglądali albumy rodzinne. Przypomnijcie sobie jakie uczucia, emocje towarzyszyły w chwili wykonania zdjęcia, spróbujcie nazwać te emocje.

3. **Praca z kartami pracy strona 29.** Popatrzcie na obrazki. Powiedzcie, co może przynieść radość, a co złość. Naklejcie odpowiednią nalepkę obok obrazka.

4. „Chusteczka- maseczka”. Zapraszam do zabawy z chusteczką higieniczną. Trzymając chusteczkę za jej górne rogi, zasłaniamy nią twarz, następnie robimy wdech nosem, a potem długi wydech ustami tak, aby chusteczka odsłoniła twarz. W ten sposób ćwiczymy wydłużanie fazy oddechowej.

Wtorek 19.05.2020r.

TEMAT: W PŁACZU NIE MA NIC ZŁEGO

1. Przeczytajcie wiersz „Gdy Ci smutno”

Gdy Ci smutno, gdy Ci źle ,
przyjaciół zawsze wesprze Cię.
On Cię przytuli, otrze z twarzy łzy.
Pomoże nawet wtedy, gdy
Nie wie do końca, skąd ten smutek w tobie,
lecz razem dacie z nim radę sobie.
Bo wasze serca czują tak samo,
A to właśnie kiedyś empatią nazywano.

Porozmawiajcie dlaczego można się smucić?, Kto może pomóc, gdy jest smutno, W jaki sposób może nam pomóc przyjaciel?

2. Przyjrzyjcie się obrazkom z załącznika nr 1. Zastanówcie się jak można pomóc osobom, którym jest smutno?

3. Zapraszam do wspólnej zabawy <https://www.youtube.com/watch?v=pvZkbqz68c4>

Środa 20.05.2020r.

TEMAT: JAK POZBYĆ SIĘ STRACHU

1. Przeczytajcie razem wiersz **Przytul stracha**

Strach ma strasznie wielkie oczy,
Strasznym wzrokiem wokół toczy...
Lecz gdy go za uszkiem głaszczę,
W śmieszny pyszczek zmienia paszczę.
Coś dziwnego z nim się dzieje,
Łagodnieje i maleje,
Mruży swoje kocie oczy I w ogóle jest uroczy!
Strach ma strasznie wielkie oczy,
Strasznym wzrokiem wokół toczy,
Lecz ty dłużej się nie wahaj
I po prostu przytul stracha.

Postarajcie się odpowiedzieć na pytania dotyczące wiersza

Co to jest strach?; Kiedy strach się pojawia?; Jak wygląda?; Czy w ogóle ma wygląd?; Co czujecie, gdy pojawia się strach?; Czego się boicie?; Co robicie, gdy pojawia się strach?; A co możecie teraz zrobić?.

2. „Strachy na lachy”

Strach a wielkie oczy, ale nas nie zaskoczy gdy nauczymy się rymowanki...

Strachu, strachu, przytul się!
Czarno, ciemno znika już...
Słońce, jasno jest tuż, tuż!

3. Praca z kartą pracy strona 30 – pokoloruj stracha

4. Dla chętnych do posłuchania piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=S1NUhP68FuQ>

Czwartek 21.05.2020r.

TEMAT: UCZYMY SIĘ WYRAŻAĆ EMOCJE

1. Zapraszam do obejrzenia bajki o emocjach.

<https://youtu.be/TcLK9ZBUds>

2. „Co to za piosenka?” Zapraszam do quizu. Waszym zadaniem jest odgadnąć tytuł kreskówki. <https://www.youtube.com/watch?v=YauzgfWMThQ>. Powodzenia! ☺

3. „**Wesoly obrazek**”- Do pracy potrzebne będzie: farby, waciki kosmetyczne albo patyczki do uszu oraz nagranie. Słuchając utworu muzycznego Wiosna A. Vivaldiego. Określcie nastrój, tempo utworu. Za pomocą wacików albo patyczków do uszu wykonajcie obrazek, który podpowiada wam muzyka. W trakcie malowania cały **czas słuchają muzyki**.

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o

Piątek 22.05.2020r.

TEMAT: MUZYCZNE OPOWIEŚCI

1. Na początek żeby się poruszać zapraszam do zabawy „Do góry i na dół”

<https://youtu.be/qLmQ4gylgXk>

2. Masaż na dobry humor.

Drodzy rodzice przeczytajcie wierszyk i razem z dziećmi spróbujcie go zilustrować.

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.
Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.
Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.
Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.
Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.
Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz!

3. <https://www.youtube.com/watch?v=keebzVw23k4> Propozycje zabaw rozwijające sprawność fizyczną: Domowy tor przeszkód.

4. Połącz każdy obrazek z odpowiednią miną. Załącznik 2 i 3.