

Dzień dobry kochane Przedszkolaki i Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu będziemy mówić o łące i jej mieszkańcach. Wiosna kojarzy się wszystkim z budzącą się do życia przyrodą. Kwiaty, soczysta zieleń traw, słoneczna pogoda, lekki ciepły wiatr to dla większości z nas skojarzenia związane z łąką. Łąka jest bardzo interesującym środowiskiem przyrodniczym. Jest pokryta zielonymi roślinami, jej mieszkańcami są liczne zwierzęta, głównie owady oraz pająki. Na łące rosną również kwiaty – kaczęńce, pierwiosniki, stokrotki i wiele innych. Poznać różne owady, zwierzęta, kwiaty i ptaki, które można spotkać podczas spaceru na łące.

Propozycje zajęć na tydzień od 11.05 do 15.05.2020 r.

PONIEDZIAŁEK: 11. 05. 2020 r. TEMAT: MAJOWA ŁĄKA

1. Rodzice, przeczytajcie swoim Maluszkom opowiadanie o Zosi.

„Wizyta Zosi na łące”

Pewnego dnia Zosia postanowiła pójść na pobliską łąkę, aby nazrywać kwiatów dla mamy. Chodziła to tu, to tam... zrywając kolorowe kwiaty. Gdy tak chodziła spostrzegła, że nie jest tu sama. Dookoła latały pszczoły, które zbierały pyłek z kwiatów. Widziała też piękne, kolorowe motyle. A w oddali chodził bocian szukając pysznych żabek. W trawie skakały małe koniki polne, a nad wodą latały kolorowe ważki, komary i muchy. Na listku siedziała mała biedronka, a w trawie pełzał powoli ślimak. Dookoła było pięknie i kolorowo, a z trawy dobiegały odgłosy owadów. Między źdźbłami trawy maszerowała mała stonoga, mrówki jak małe żołnierzyki maszerowały gęsiego do swojego mrowiska. W wysokiej trawie, nawet mały pajęczek prządl swoją pajęczynę, a z ziemi wypęzła dżdżownica. Jak tu jest pięknie pomyślała Zosia, a gdy już bukiet był gotowy wróciła do domu by opowiedzieć mamie kogo spotkała na wiosennej łące.



Spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania:

- Jak ma na imię bohaterka opowiadania?
- Gdzie wybrała się dziewczynka?
- W jakim celu Zosia wybrała się na łąkę?
- Czy zbierając kwiatki Zosia kogoś spotkała na łące? Jeśli tak, kogo? Spróbuj wymienić kilka zwierzątek.
- Jakie kolory możemy spotkać na łące?
- Czy byłaś/ byłeś kiedyś na łące? Podobało Ci się?

2. Film edukacyjny „Łąka” . Obejrzyjcie film, w którym znajdziecie piękne zdjęcia roślin i zwierząt żyjących na łące, w tle słysząc muzykę klasyczną „Poranek”- Edvard Grieg

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4&t=1s>

3. „Łąka pełna kwiatów”- praca plastyczna

Do wykonania dzisiejszej pracy plastycznej będziecie potrzebować farb, pędzelka i widelca. Pewnie jesteście ciekawi, w jaki sposób wykorzystacie widelec. Otóż zastąpi Wam on pędzel. Będziecie go maczać w farbie i odciskać na kartce, tworząc trawę i kwiaty. Pędzelka użyjecie tylko do stworzenia łodyg kwiatów. Tak powinien wyglądać efekt końcowy:



WTOREK 12. 05. 2020 r. TEMAT: KTO MIESZKA NA ŁĄCE

1. Posłuchajcie zagadek i spróbujcie na nie odpowiedzieć

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

2. Wspólna recytacja wiersza (autor nieznany)

„Wszystkie żabki chcą być zdrowe
Wiosną latem i jesienią
I dlatego w każdej porze
Ruch i wodę sobie cenią”

**Zapamiętajcie! Codzienne picie niegazowanej wody jest bardzo zdrowe!
Woda sił i zdrowia Ci doda!**

3. Wycieczka na łąkę

- Dość tego siedzenia. Wybierzcie się z rodzicami na spacer do lasu, w pobliżu łąki lub do ogrodu. Poobserwujcie rośliny, owady, zwierzęta (nazywanie, zwrócenie uwagi na kolorystykę łąki).

- Przyjrzyjcie się koniczynie –jak wyglądają jej łodyżki, liście (trzylistna, czterolistna).
- Jak wygląda biedronka? Ile ma odnóży? (3 pary, 1 para czułków)
- Czy wiecie co jest pożywieniem biedronki? (Jest bardzo pożyteczna. Pomaga ogrodnikom. Zjada mszyce, które niszczą rośliny.)
- Wypowiedzcie się na temat zwierząt zaobserwowanych na łące (żab, jaszczurek, ślimaków)
- Czy rośliny i zwierzęta wyglądają jak na obrazkach?
- Czy spacer był udany?
- Jaki kolor ma najwięcej roślin na łące?

➤ **Ćwiczenia gimnastyczne w ogrodzie.**

Bociany –naśladujcie ruchy bociana, spacerującego po łące. Stop! –zatrzymujcie się, stańcie na jednej nodze –wypatrujcie żab!

Żabki- naśladujcie głosy żab: rege –rege, kum –kum Żabki na łące –dzieci w przysiadzie podpartym, z dłońmi na podłodze, odbijają się od podłogi, naśladując żabie skoki.

➤ **Ćwiczenia oddechowe**

Wąchamy kwiaty – (nosem –wdech, ustami –wydech) Dzieci naśladują wąchanie kwiatów –wciągają powietrze nosem, a wydychają ustami.

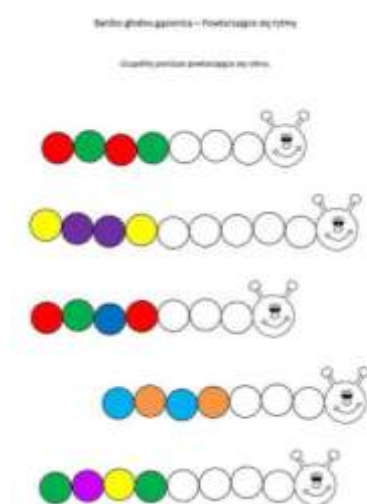
ŚRODA 13. 05. 2020 r. TEMAT: MATEMATYCZNE OWADY

1. „Na Łące” Posłuchajcie piosenki i spróbujcie wykonywać ćwiczenia zgodne z usłyszczanymi słowami

<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

2. Matematyczne owady

- Dzisiaj poćwiczymy Wasze umiejętności matematyczne. Dobrej zabawy!
„Gąsiennica”- pomaluj gąsiennicę według podanego rytmu Załącznik 1



3. „Szlaczki”- wykonaj obrazek starannie po linii . Załącznik 2

CZWARTEK 14. 05. 2020 r. TEMAT: ŻABI KONCERT

1. „Piosenka „Była sobie żabka mała”. Kochane Motylki, wysłuchajcie piosenki o pewnej żabce.

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

„Była sobie żabka mała”

Była sobie żabka mała
re re kum kum, re re kum kum,
co się mamy nie słuchała
re re kum kum bęc.

Na spacerzy wychodziła
re re kum kum, re re kum kum,
innym żabkom się dziwiła
re re kum kum bęc.

Ostrzegała ją mamusia
re re kum kum, re re kum kum,
by zważała na bocusia
re re kum kum bęc.

A na brzegu stare żaby
re re kum kum, re re kum kum,
tańcowały jak te baby
re re kum kum bęc.

Jedna drugiej w ucho kwacze
re re kum kum, re re kum kum,
jak ta mała pięknie skacze
re re kum kum bęc.

Zjadła żabka parę muszek
re re kum kum, re re kum kum,
i po trawie ciągnie brzuszek
re re kum kum bęc.

Przyszedł bociek niespodzianie
re re kum kum, re re kum kum,
i zjadł żabkę na śniadanie
re re kum kum bęc.

Teraz stare żaby płaczą
re re kum kum, re re kum kum,
"że jej więcej nie zobaczą"
re re kum kum bęc.

Taki z tego morał mamy
re re kum kum, re re kum kum
trzeba zawsze słuchać mamy
re re kum kum bęc.

Pytania do treści piosenki:

- Kogo nie słuchała żabka?
- Przed kim ostrzegała mamusia swoją żabkę?
- Gdzie wychodziła żabka?
- Czego najadła się żabka i miała pełny brzusek?
- Co zrobił bocian, gdy pojawił się niespodzianie?
- Jaki odgłos wydają żabki?
- Jaki wniosek płynie z tej piosenki?

Kochane przedszkolaki pamiętajcie, że wy też zawsze musicie słuchać swoich rodziców – mamy i taty ☺

2. Włączcie ponownie nagranie i spróbujcie ilustrować ruchem treść piosenki według własnego pomysłu oraz śpiewać powtarzające się wersy:

re re kum kum, re re kum kum
re re kum kum bęc

3. „Owady”- wyklejanie owadów za pomocą plasteliny. Załącznik 2

PIĄTEK 15. 05. 2020 r. TEMAT: PRACOWITA PSZCZÓŁKA

1. „Taniec Mai”. Czy znacie Pszczółkę Maję? Myślę, że tak ☺ Proponuję Wam taniec Mai. Najpierw posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

Czas się poruszać ☺ W trakcie zwrotek wykonujcie dowolne ruchy taneczne, a podczas refrenu starajcie się naśladować ruchy Pszczółki Mai i jej przyjaciół. Na pewno dacie radę! Poniżej znajdziecie jeszcze tekst, gdybyście chcieli pośpiewać razem z Mają:

Każda mała pszczołka na zabawę pędzi już
Gucio też chce tańczyć a bez niego ani rusz
I muzykę przez całą noc świerszcz Filip będzie grał
Śpiewajmy, w nas zabawy moc to imprezowy szal

Ref.: Nadchodzi Maja
śpiewem woła nas
Tak szubidu i szubidej
Zatańczyć razem czas
A teraz obrót
Szubidubidu
I w górę ręce
Szubidubidej
I teraz podskok
Szubidubidu
Będziemy śpiewać aż nadejdzie nowy dzień

Na parkiecie wszyscy są by razem tańczyć tak
Teraz już ze wszystkich stron czekają na ten znak
I uwaga to jest to już gwiazda z wami jest
światła werble będzie show czekamy na ten gest

Ref.: Nadchodzi Maja...

Ach jak bardzo nie chcę aby skończył się ten bal
Z przyjaciółmi się pożegnać bardzo będzie żal
Jednak teraz zaśpiewajmy tańczmy jeszcze raz
I niech się zatrzyma dla nas czas

A teraz obrót
Szubidubidu
I w górę ręce
Szubidubidej
I teraz podskok
Szubidubidu
Będziemy śpiewać aż nadejdzie nowy dzień

2. Przyrodniczy quiz

Kochane przedszkolaki przygotujcie kwiatek i, wysłuchajcie zdań i określcie ich logiczność: prawda – podnoszę kwiatek do góry, fałsz – kładę kwiatek do stoliku.

- Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej żyją biedronki, koniki polne, motyle.
- Pszczoły zbierają nektar z kwiatów i robią z nich lizaki.
- Pod ziemią długie korytarze ryje kret.
- Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
- Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.
- A żabki chowają się przed nim w trawie i wołają be be be .

- Teraz jest pora roku, którą nazywamy Zima
- Teraz jest pora roku, którą nazywamy Wiosna

3. „Wiosenne owady” – wybierzcie jednego owada i spróbujcie go zrobić

Potrzebne będą:

- tubki po papierze toaletowym,
- kolorowy papier do oklejenia tubek lub farby do ich pomalowania,
- kolorowy papier,
- mazaki lub kredki,
- klej.

Roleki po papierze toaletowym obklejamy kolorowym papierem lub malujemy farbami – biedronkę na czarno, pszczołkę na żółto i motylka np. różowo.

Gdy farba będzie wysychać, można zająć się rysowaniem, a potem wycinaniem elementów z papieru:

- pasków pszczołki / czarne/i motylka/różne kolory/,
- głowy pszczołki/żółte kółko/ i biedronki/czarne kółko/
- skrzydeł motylka/różowe/, pszczołki /białe/ i biedronki/czerwone i naklejamy kilka kółeczek z czarnego papieru/,
- oczu i nosków
- owadzie czułki (jako czułki fajnie sprawdzi się jakiś grubszy materiał jak na przykład kolorowy blok techniczny)

Teraz wystarczy tylko poodklejać wszystkie części do owadów. Czułki przyklejamy od wewnętrznej strony rolek. Noski możemy zrobić z kolorowych pomponów lub kulek papieru.



Po wykonaniu naszej pracy - zbieramy wszystkie ścinki papieru, chowamy wszystko, co było nam potrzebne, sprzątamy swoje miejsce pracy. Brawo!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Dla chętnych:

Konkurs: „Mieszkańcy łąki”- Ekologiczna gra planszowa wykonana z materiałów wtórnych np. korków