**PROPOZYCJE ZAJĘĆ DLA GRUPY MOTYLKI (3-LATKI)**

**08.06-12.06.2020r.**

**Poniedziałek 08.06.2020r.**   
**TEMAT: MIESZKAŃCY POLSKICH LASÓW**

1. **Może zobaczymy**

*Może zobaczymy*

*Helena Bechlerowa*

*Idźmy leśną ścieżką*

*Cicho, cichuteńko,*

*Może zobaczymy*

*Sarniątko z sarenką.*

*Może zobaczymy*

*Wiewióreczkę małą,*

*Jak wesoło skacze z gałęzi na gałąź.*

*I niech nikt po lesie*

*Nie gwiżdże, nie woła*

*Może usłyszymy*

*Pukanie dzięcioła.*

*A może zaśpiewa*

*Między gałązkami*

*Jakiś mały ptaszek,*

*Którego nie znamy.*

*I będzie nas witał Wesoło piosenką.*

*Tylko idźmy lasem Cicho, cichuteńko.*

Wspólnie odpowiedzcie na pytania.

O jakim miejscu jest mowa w wierszu?; Jak należy się w tym miejscu zachować?; Dlaczego powinniśmy być tam cicho?; Jakie zwierzęta mieszkają w lesie?.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yr2bFApujgI>

2.„Wędrówka do lasu” Zachęcam dzisiaj rodziców i dzieci na spacer do las, wsłuchajcie się w odgłosy jakie wydaje las. Jeśli z przyczyn organizacyjnych ktoś nie może podsyłam wirtualny spacer po lesie. <https://www.youtube.com/watch?v=_5QBaDt4Rsw>

3.Praca z KP2.35 . Dzieci maja za zadanie wyszukać ukryte zwierzęta: sowę, dzika, lisa, sarnę, zająca. Podać ich nazwy, przeliczyć i odpowiednio pokolorować, chętne dzieci mogą również pokolorować las.

**Wtorek 09.06.2020r.**

**TEMAT: Z WIZYTĄ W ZOO**

1.„Wirtualna wizyta w Warszawskim Ogrodzie Zoologicznym” <https://www.youtube.com/watch?v=xD2na4OXzps>

2. Spróbujcie rozpoznać i podać nazwy zwierząt mieszkających w zoo. A może potraficie naśladować ruchem zwierzęta… ☺ w zadaniu pomoże wam piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=ddibT4Lv9oI>

3. „Lew” – praca konstrukcyjna z wykorzystaniem wyprawki mr 41. Dzieci wypychają elementy lwa, naklejają włóczkę (grzywa, ogon) oraz łączą poszczególne elementy. Drodzy rodzice potrzebna będzie wasza pomoc w nacinaniu miejsc łączenia.

**Środa 10.06.2020r.**

**TEMAT: KOTY I KOTKI**

1. Słowne dyktando. Dzieciom potrzebne będą kartki, kredki. Zadaniem dzieci jest samodzielnie narysować portret kotka według instrukcji i pokolorują według własnych pomysłów.

***Portret kota*** Beata Kamińska

Rysowanie kota,

Dla chętnego…

To nic trudnego!

Głowa okrągła jak słońce,

Dwa uszka sterczące,

Oczy najpiękniejsze w świecie.

Wąsiska dłuugie, najdłuższe przecież,

Jeszcze tylko trójkątny nosek,

Słodka mordeczka…

I już mam portret koteczka!

2.Praca z KP2.36. Dzieci omawiają obrazek na karcie, zwracają uwagę na wygląd tygrysa. utrwalają wiedzę o tygrysach: bardzo niebezpieczne drapieżniki, zamieszkujące Azję, można je obejrzeć w zoo, są kuzynami naszych kotów, ale dużo większymi, mają piękne futro w żółto-czarne pasy. N. prezentuje dzieciom, z plasteliny należy uformować cienkie wałeczki i nakleić je na sylwetę tygrysa.

3. Zachęcam do obejrzenia i zabawy z domowym przedszkolem ☺

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,koty-duze-i-male,1157173>

**Piątek 12.06.2020r.**

**TEMAT:** **NIEZNAJOME ZWIERZĘ**

1.Drogi rodzicu przeczytaj wiersz, nie mówiąc tytułu, pozwól dziecku odgadnąć o kim jest mowa na dzisiejszych zajęciach  
**I. Salach „Twój piesek**  
Często widzisz go w ogrodzie,  
Często biega po ulicy,  
Czasem sam wędruje,  
A czasem na smyczy.  
  
Ma wilgotny czarny nosek,  
I wesołe oczy  
Gdy do domu wracasz  
W ramiona ci skoczy

Porozmawiajcie na temat treści wiersza. Posiadanie psa to wielka przyjemność i radość; można się z nim bawić, chodzić na spacery, pies zawsze cieszy się na nasz widok i jest dla człowieka przyjacielem.

Zwróćcie uwagę na ryzyko wchodzenia w kontakt z obcym psem (nie wiemy, czy jest zdrowy, szczepiony i czy dobrze wychowany, dlatego nie powinniśmy nie tylko się z nim bawić, ale nawet zbliżać do niego).

2.„Groźny pies” – zajęcia ruchowe połączone z nauką postawy obronnej podczas ataku psa. Dzieci chodzą, biegają, podskakują. Na hasło: Uwaga, **groźny pies**! Robimy żółwika dzieci przyjmują tzw. pozycję „żółwika”. Wcześniej prezentujemy układ ciała: klęk, oparcie pupy na piętach, przyciągnięcie brzucha do kolan, nakrycie karku i uszu splecionymi dłońmi – udawanie żółwia w skorupie. Po usłyszeniu klaśnięcia dzieci ponownie chodzą, biegają. Na hasło: **Uwaga, groźny pies**! Bądź jak drzewo dzieci przyjmują inną pozę polecaną podczas ataku psa – ustawiają się bokiem. (docelowo – bokiem do psa), stoją sztywno i nieruchomo, ręce trzymają blisko ciała



**3. „Pieski pokonują przeszkody” – zabawa ruchowa**

Ustawiamy w domu tor przeszkód, wykorzystując sprzęty domowe i meble (krzesła, stoliki).

Rozmieszczamy przeszkody w pewnej odległości od siebie, aby można było wygodnie je pokonać. Uzgadniamy wspólnie z dzieckiem kolejność i bezpieczne sposoby pokonywania przeszkód.

4. Dla chętnych dzieci kolorowanka <https://www.e-kolorowanki.eu/zwierzeta/piesek-kolorowanka/>