

Kochane Sówki dziękujemy Wam bardzo za kolejny tydzień bycia razem. W tym tygodniu zgłębimy wiedzę na temat zwierząt. Wiem, że jesteście specjalistami w tej dziedzinie. Przypomnimy, gdzie żyją różne zwierzęta na świecie, spróbujemy przyporządkować je do odpowiednich środowisk, takich jak sawanna, ocean czy lasy tropikalne.

Propozycje zabaw na poniedziałek 08.06.2020r.

Temat: Zwierzęta na świecie

1. Na dobry początek zabawa Zapraszam Was na gimnastykę. Tym razem będzie to joga-opowieść ruchowa „Wyprawa na biegun i pustynię” <http://youtu.be/4U4mYHmNqa8>

„Tam w Afryce” Zabawa z pokazywaniem

Tam w Afryce rzeka Nil, *(dzieci wskazują jakiś punkt przed sobą i na słowo rzeka robią fale)*

W niej krokodyl mały żył. *(robią z dłoni paszczę krokodyla)*

Z tatą krokodylem *(kłapią „zębami zrobionymi z dłoni)*

Pływał sobie Nilem, *(naśladują dłonią ruch płynącej ryby)*

I śpiewał tak: *(podskakują)*

Tam w Afryce rzeka Nil... *(powtarzamy wszystko od początku)*

2. „Gdzie żyją zwierzęta?” - Drogie Dzieci! Przygotowałam Wam mapę świata, na której zaznaczone są kontynenty. Mamy siedem kontynentów. Spróbujcie wymienić ich nazwy z pomocą rodziców oraz możecie wskazać kontury tych kontynentów na mapie. Nasz kontynent to Europa; kolejne to: Azja, Afryka, Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Australia i Antarktyda. Spójrzcie na mapie świata są zaznaczone zwierzęta, które zamieszkują te kontynenty. Poniżej zamieszczam także, kolorową mapę świata (bez zwierząt) i na niej właśnie będziecie przyklejać do danego kontynentu zwierzęta (poniżej). Posłużcie się wzorem (mapa świata ze zwierzętami). Pokolorujcie zwierzęta. (załącznik nr 1 mapa świata zwierząt)

3. Praca z KP4.29 - Dopasowanie zwierząt do środowisk ich życia, doskonalenie sprawności manualnej, poszerzanie wiedzy przyrodniczej.

4. „Zwierzęta z Ameryki Południowej” –W załączniku nr 2(Ameryka Południowa) znajdziecie zdjęcia zwierząt charakterystycznych dla Ameryki Południowej tukana i ary proszę, spróbujcie znaleźć podobieństwa i różnice wśród tych ptaków.

Trochę płaśów przy piosence „papuga kolorowa”
<https://www.youtube.com/watch?v=h5D90wYVX-0>

5., „Tukan 3D” – praca z wykorzystaniem W.57.

Milego dnia ☺

Propozycje zabaw na wtorek 09.06.2020r.

Temat: Z wizytą w ZOO

1. Nie zapomnijcie o naszej jogowej opowieści ruchowej <http://youtu.be/4U4mYHmNqa8>

Oczywiście możecie pobawić się w poznaną zabawę z pokazywaniem „**Tam w Afryce**”

Tam w Afryce rzeka Nil, *(dzieci wskazują jakiś punkt przed sobą i na słowo rzeka robią fale)*

W niej krokodyl mały żył. *(robią z dłoni paszczę krokodyla)*

Z tatą krokodylem *(klapią „zębami zrobionymi z dłoni)*

Pływał sobie Nilem, *(naśladują dłonią ruch płynącej ryby)*

I śpiewał tak: *(podskakują)*

Tam w Afryce rzeka Nil... *(powtarzamy wszystko od początku)*

2. Posłuchajcie wiersza J. Minkiewicza „W zoo”

„W zoo”

By kolibry przez wronę

Nie zostały zjedzone,

By przypadkiem też wrony

Nie zjadł lis wygłodzony,

Żeby lisa zaś przy tym

Nie zjadł wilk z apetytem,

By pantera w chwil kilka

Nie zdążyła zjeść wilka

I pantery, by tygrys

Na śniadanie nie przegryzł,

By tygrysa (zgadliście!)

Nie zjadł lew, oczywiście...

O to dbać musi stale,

Pilnie patrząc wokoło

Stary Michał Kawalec,

Co dozorcą jest w ZOO.

Musi dbać i o siebie,

Żeby sam przypadkiem

Lwią się nie stać kolacją

Lub tygrysim obiadem.

i odpowiedzcie na pytania: *Czy byliście kiedyś w zoo? Jak wyjaśnić swoimi słowami, czym jest zoo?, Dlaczego niektóre zwierzęta mieszkają w zoo? Jak należy się tam zachowywać?, Czy wolno karmić zwierzęta w zoo?*

3. Drodzy Rodzice, zachęcam Was w tym tygodniu do poczytania dzieciom krótkich wierszyków o zwierzętach z repertuaru Jana Brzechwy http://wiersze.juniora.pl/brzechwa/brzechwa_z07.html, zaś dzieci proszę o nauczanie się na pamięć jednego z wybranych wierszyków.

Ciekawe pomysły: Zachęcam Was do zrobienia żyrafy (propozycje pracy plastycznej w załącznikach)

4.Gra Double ZOO (załącznik nr 10 oczywiście karty double do wycięcia-)

5.Karta pracy: Żyrafa-(załącznik nr 4) narysuj żyrafę bez odrywania ręki (ćw. grafomotoryczne);

Zadania dodatkowe:

Zaprojektuj zoo😊

Sudoku zwierzęta-(załącznik nr 5) wytnij i przyklej w odpowiednich miejscach; **ćwiczenie spostrzegawczości**-(załącznik nr 6) znajdź 6 różnic, **rysuj po śladzie**-(załącznik nr 7) w płataninie linii ukryte są zwierzęta, odszukaj je i rysuj po śladzie; **dopasuj cienie do odpowiednich zwierząt**(załącznik nr 8); **dopasuj ogon do zwierzęcia**(załącznik nr 9)

Milego dnia 😊

Propozycje zabaw na środę 10.06.2020r.

Temat: Polskie zwierzęta

Dzień dobry „Sówki”

1.Czy pamiętaliście o porannej gimnastyce? <http://youtu.be/4U4mYHmNqa8>

2.„Zabawa z kropkami”- w załączniku nr 11 (zagadka z kodowaniem) dostępne są 4 karty z literami. Każda karta jest z kodem (kostka do gry). Karty należy ułożyć w odpowiedniej kolejności (od najmniejszej do największej). Proszę by dzieci spróbowały odczytać powstały wyraz. Udało się? No to świetnie !

3.„Parki narodowe”- bardzo proszę by dzieci odpowiedziały lub narysowały wszystkie skojarzenia ze słowem „park” **oraz odpowiedzi na pytania:** *Czym jest park narodowy?, Czy byliście w jakimś polskim parku narodowym? Po co tworzy się parki narodowe?*

Porozmawiajcie Państwo z dziećmi na temat polskich parków narodowych i zwierząt znajdujących się pod ochroną. Warto tutaj opowiedzieć o żubrze, wilkach a także o zwierzętach z naszego parku- losiu.

4.Piktogramowy kodeks- w załącznikach znajdziecie Państwo mapę Polski (załącznik nr 12) z rozmieszczonymi parkami narodowymi a także logo tych parków. Proszę by dzieci zapoznały się z nimi, obejrzały logo wszystkich parków (a może wskażą nasz park narodowy), porównywały je i szukały podobieństw między nimi. Porozmawiajcie Państwo z dziećmi na temat właściwego zachowania się w parkach narodowych a następnie **niech dzieci stworzą własny piktogramowy (obrazkowy) kodeks parku narodowego.**

5.W wolnym czasie zachęcam Państwa do pooglądania wspólnie z dziećmi z wykorzystaniem Internetu lub atlasów, ilustracji zwierząt chronionych w Polsce a także zdjęcia z parków narodowych, które są przepiękne i różnorodne.

Dodatkowo:

Czy komuś udało się zaprojektować zoo. Jeśli tak, to świetnie. Osoby, które wykonały to zadanie niech dziś zrobią do niego zwierzątka, możecie do tego zadania użyć plasteliny, która świetnie ćwiczy ręczki.

Milego dnia ☺

Propozycje zabaw na piątek 12.06.2020r.

Temat: Łańcuch pokarmowy

Drodzy Rodzice, tak jak nazwa podpowiada nam dzisiejszy temat, będziemy rozmawiać dziś o łańcuchu pokarmowym zwierząt. Chciałabym byście wspólnie zajęli się tym tematem i zgłębili, czym żywią się zwierzęta. W załącznikach znajdują się dziś dwie trudniejsze prace- motyl i biedronka, do których dzieci będą potrzebować Waszej pomocy. Wiem, że dzieci

bardzo dobrze sobie radzą z kodowaniem, ale będą potrzebować pomocy w odczytywaniu literek. Wysyłam je oczywiście jako propozycję, a nie przymusową pracę, ale wiem, że znajdują się chętne dzieci do tego zadania, ponieważ mam bardzo mądrą grupę :D. Przy karcie pracy z dodawaniem i odejmowaniem, wykorzystajcie patyczki, klocki czy jakieś małe elementy aby ułatwić dzieciom liczenie.

1. „Wilki” –Rodzicu zapytaj dziecko: Pamiętacie zwierzę, które wystąpiło w baśni „Czerwony Kapturek”? Czy wilk naprawdę mógłby połknąć człowieka? Co jada wilk? Jak zachowywać się w lesie? Co robić na wypadek kontaktu z nieznanym zwierzęciem? Jakie inne groźne zwierzęta oprócz wilka można spotkać w lesie?

2. „Przysłowia o wilkach” – zajęcia na temat przysłów.

Zadaniem dzieci jest zastanowić się nad znaczeniem powiedzeń.

- Nie wywołuj wilka z lasu.
- Wilk syty i owca cała.
- Nosił wilk razy kilka, ponieśli i wilka.
- Natura ciągnie wilka do lasu.
- Wilk w owczej skórze.
- Człowiek człowiekowi wilkiem.

3.„Łańcuch pokarmowy” –Rodzicu zapytaj dziecko, czym jest łańcuch pokarmowy i dlaczego się tak nazywa. Wspólnie obejrzyjcie wysłane ilustracje (załącznik nr 13,14,15) łańcucha pokarmowego. Może znacie inne przykłady

4. Wilcza sprawa – pokoloruj zgodnie z legendą (załącznik nr 16)

5. Pan i Pani Wilk – zadania z dodawaniem i odejmowaniem(załącznik nr 17)

Dziękujemy, że jesteście z Nami☺

Milego weekendu ☺