Propozycje zabaw dla dzieci z grupy „Sówki" 5-letnich 01.06. - 05.06.2020 r.

Drodzy Rodzice, kochane Sówki!

Witam Was!!! Ten tydzień poświęcimy Wam... Tak! Wam Kochane Dzieci. W tym tygodniu naszym tematem przewodnim będzie „Dzień Dziecka"

Propozycje zabaw 01.06.2020 r.

Temat: „Mój Dzień dziecka"

1) **„Daty"** – przyporządkowanie dat świąt związanych z rodziną odpowiednim zdjęciom. Rodzicu jeśli to możliwe wydrukuj (Załącznik nr 1) albo napisz na kartkach daty: 26 maja, 23 czerwca, 21 stycznia, 22 stycznia, 1 czerwca oraz zdjęcia: dziecka, taty i mamy, babci i dziadka. Dzieci mają za zadanie odgadnąć, co wspólnego mają ze sobą wszystkie daty. Wybierają wśród nich tę, która jest datą Dnia Dziecka. Przyporządkowują inne daty

2) **„Dzieci w trudnej sytuacji"** – rozmowa o dzieciach na świecie będących w trudnej sytuacji, uwrażliwienie na losy innych. Rodzic pokazuje zdjęcia (Załącznik nr 2) dziecka uśmiechniętego i dziecka smutnego oraz zadaje pytania:

- Dlaczego nie wszystkie dzieci są szczęśliwe w Dniu Dziecka?

- Co może powodować taki stan?

Można porozmawiać o tym, że niektóre dzieci są smutne, ponieważ są głodne, biedne, samotne, w trudnej sytuacji życiowej, które muszą pracować, itp.

3) **„Praca z KP4.28 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej, odwzorowanie**.

4) **„Dzień Dziecka na świecie" – omówienie sposobów obchodzenia Dnia Dziecka na świecie, czytanie globalne, przyporządkowanie napisów datom i zdjęciom, porządkowanie miesięcy i liczb.**

Proszę aby rodzic napisał na kartkach:

- nazwy państw: FRANCJA I WŁOCHY, POLSKA, TURCJA, MEKSYK,

- daty: 1 czerwca, 6 stycznia, 23 kwietnia, 30 kwietnia

- oraz, jeżeli to możliwe wydrukował zdjęcia (Załącznik nr 3) przedstawiające: piniatę, dzieci bawiące się na boisku szkolnym, dwie korony królewskie, budynek parlamentu z flagą Turcji. Po odczytaniu każdej z poniższych informacji dziecko wybiera odpowiedni podpis, zdjęcie i datę:

– Polska: 1 czerwca – bardzo często lekcje i zajęcia są odwołane, w placówkach organizuje się pikniki i festyny, dzieci dostają drobne prezenty i łakocie.

– Turcja: 23 kwietnia – Dzień Dziecka przypada tu tego samego dnia co Święto Niepodległości. W tym dniu dzieci odbywają wycieczki do tureckiego parlamentu.

– Francja i Włochy: 6 stycznia – święto rodzinne, wspólna kolacja z rodziną, spożywanie ciasta z wróżbą. Dzieci otrzymują koronę króla i królowej.

– Meksyk: 30 kwietnia – Dzień Małych Mułów obchodzony podczas Bożego Ciała. Dzieci biorą udział w procesji, w festynach, rozbijają piniatę – kulę wypełnioną słodyczami i zabawkami. –

5) **„ Kto kiedy obchodzi Dzień Dziecka?" - przypominanie dni tygodnia i miesięcy.**

Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące poprzedniego zadania:

- Które dzieci będą obchodzić Dzień Dziecka jako pierwsze?

- Które dzieci będą obchodziły następne?

- Czy wszędzie jest tego samego dnia?

Propozycje zabaw 02.06.2020r.

Temat: „Wszystkie dzieci nasze są"

1) Ten dzień zaczniemy od ruchu, czyli krótkiej gimnastyki

- „Marsz z przysiadami" - maszerujecie po pokoju, czy po podwórku. Na hasło wypowiedziane przez rodzica: „Hej!" wykonują przysiad, po czym maszerują dalej. Powtarzamy te czynność kilka razy.

- „Mosty" - do tej zabawy potrzebni będą Wam Rodzice albo rodzeństwo. Jedna osoba robi tzw. most, czyli staje w rozkroku, a druga próbuje przejść pod tym mostem.

2) **„Kodowanie" -** doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych. Praca z Karta Pracy 4.25

3) **„Różnice"** - szukanie wyrazów przeciwstawnych. Jeżeli to możliwe, poproś całą rodzinę do tej zabawy. Usiądźcie w kole. Rodzic, jako osoba prowadząca zabawę, prosi o podanie przeciwieństwa do słowa, które wypowie, wysoki – niski, młody – stary, mały – duży, chudy – gruby. Następnie każdy z uczestników przejmuje po kolei piłkę i wymyśla własny wyraz określający cechy zewnętrzne człowieka, a osoba, która łapie piłkę wymyśla do tego wyrazu przeciwieństwo.

4) „**Stemplowane serce" – praca plastyczna.** Proszę, aby Rodzic przygotował kartkę papieru. Jeżeli dziecko potrafi samo narysować serce, to niech narysuje na całą kartkę, a jak nie potrafi to proszę o pomoc Rodzica. Pod sercem zapisujemy imię dziecka (jak potrafi samo się podpisać, podpisuje się samo). Następnie wypełnia jego powierzchnię paluszkowymi stemplami.

5) **„Jedzie pociąg" -** zabawa ruchowa. Dziecko i rodzeństwo, Rodzice „jeżdżą" po całym pomieszczeniu śpiewając:

Jedzie pociąg z daleka,

na nikogo nie czeka.

Konduktorze łaskawy,

zabierz nas do Warszawy.

6) **„Czas razem" -** na zakończenie dnia, aby umilić czas proponuję pójść z dzieckiem na spacer albo pojechać na wycieczkę rowerową.

Propozycje zabaw 03.06.2020 r.

Temat: „Jesteśmy dziećmi”

1) **„Taki/a jestem” - wykonanie Karty Pracy 4.26b na temat samego siebie**. Dziecko wykonuje rysunki w karcie pracy i opisuje Rodzicowi informacje, które zawarł w niej o sobie.

2) **„Celowanie” - ćwiczenie celności**. Proszę, aby wziąć do tego zadania pudełko i różnej wielkości piłki. Zadaniem dziecka jest celowanie do pudełka wszystkich piłek i sprawdzenie, którą piłką lepiej było ucelować do pudełka, a którą gorzej.

3) **„Złap mnie, jeśli potrafisz” - ćwiczenie precyzji ruchów i refleksu.** Zadaniem dziecka jest wybranie dowolnej wielkości piłki, odbicie jej o ścianę i złapanie jej w dłonie. Można powtórzyć to zadanie z każdą piłką, którą mamy.

4) **„Portret” – zabawa w rysowanie swojego portretu, doskonalenie sprawności manualnej.** W Załączniku nr 4 jest kontur twarzy. Zadaniem dziecka jest narysowanie swojego portretu i uwzględnienie na nim tego co jest dla niego charakterystyczne.

5) **„Kim będę w przyszłości”–** proszę, aby każde z dzieci narysowało zawód, który chciałoby wykonywać w przyszłości , jako osoby dorosłe. Zamieszczam kilka propozycji realizacji tego zadania. **https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02lOh1ad_nEMwrNCQ68qPP1bktWvQ:1590952592472&source=univ&tbm=isch&q=Kim+b%C4%99d%C4%99+w+przysz%C5%82o%C5%9Bci+praca+plastyczna&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwi2roOh6N7pAhXLDewKHRzKAoYQsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=626**

Propozycje zabaw 04.06.2020 r.

Temat: „Dzieci z różnych stron świata”

1) **„Dzieci świata” Wincenty Faber –** proszę, aby Rodzic przeczytał wiersz i porozmawiał z dzieckiem na jego temat.

„Dzieci świata”
Wincenty Faber
W Afryce w szkole na lekcji
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik Eskimos,
Ten w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.
Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata,

chcemy ręce uścisnąć mocno i wierzymy,
że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Propozycje pytań do wiersza:
- Z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza? - Dziecko stara się podać nazwy narodowości. Następnie odszukuje dzieci występujące w wierszu wśród rozsypanych zdjęć dzieci z różnych stron świata (Załącznik nr 5) . Próbują przykleić zdjęcia w odpowiednim miejscu na mapie świata. Podczas odszukiwania kolejnych zdjęć.
- Z czego śmiały się afrykańskie dzieci?
- W co nie uwierzyli Eskimosi?
- Co łączy wszystkie dzieci na świecie?

2) **„Dzieci na świecie" - film edukacyjny o dziewczynce mieszkającej w Afryce** **https://www.youtube.com/watch?v=L8wC6dvGTD0&t=28s**

3) **„ Co nas łączy?" - szukanie wspólnych zabaw i zajęć dla dzieci z różnych stron świata.** Rodzicu, proszę zapytaj dziecko : Co łączy dzieci na całym świecie? ; Gdybyś wyjechał/a teraz do innego państwa, co mógł/mogłabyś robić wspólnie z innymi dziećmi? - praca z Kartą pracy 4.27b.

Posłuchajcie również tej piosenki: **https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE**

4) **„La raspa, czy Krakowiaczek?"** - praca z Kartą Pracy 4.27a

Linki do muzyki:

La raspa: **https://www.youtube.com/watch?v=edUxc_LaJ1E**

Krakowiaczek: **https://www.youtube.com/watch?v=-SNfS3iJiNs**

5) **Blok zajęć o emocjach:akceptacja. „Różnimy się – polubić różnice".** Jeżeli to możliwe, proszę obejrzyj filmy i porozmawiaj z mamusią lub tatusiem o tym co zobaczyłeś/aś na filmach:

- https://www.youtube.com/watch?v=PX1nPhctwNY

- https://www.youtube.com/watch?v=3i5VwheHszY (proszę, aby Rodzic przeczytał, co jest napisane obok obrazków).

6) **„Jesteśmy dziećmi" wysłuchanie piosenki i próba śpiewania pierwszej zwrotki:** **https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ**

Propozycje zabaw 05.06.2020 r.

Temat: „Prawa dziecka"

1) Na rozgrzewkę troszeczkę ruchu z filmem: **https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ**

2) **„UNICEF" - film edukacyjny.** - https://www.youtube.com/watch?v=u0wQY7FL7Hs
Porozmawiajcie o tym: Co to są Prawa dziecka?, Dla kogo one są? , Czemu mają służyć?, Czy UNICEF obejmuje tylko dzieci z Polski?

3) **„ Prawa dziecka” - zapoznanie z piosenką o prawach dziecka** https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc**.** Jeżeli to możliwe, proszę, aby Rodzic zapisał prawa dziecka na dużej kartce i jeszcze je po wysłuchaniu piosenki przeczytał dziecku.

4) **„Zabawa z piłką” - kończenie słów Rodzica: „Mam prawo do...”.** Rodzic rzuca piłkę do dziecka zaczynając od słów „Mam prawo do...”, a zadaniem dziecka jest dokończenie tego zdania.

5) **„Prawo do zabawy” - zabawa plastyczna.** Dziecko, jeżeli to możliwe, wybiera sobie dowolną technikę wykonania rysunku związanego z prawami dziecka.

Powodzenia!!!!